



Muell im Meer

Der Runde Tisch Meeresmüll als Planspiel für Schüler*innen

Das Spiel als Online-Workshop

Dauer	Was	Methode und Kommentar	Umsetzung Online-Planspiel	Ziel	Ausarbeitung / Kommentar
00:05	Check-In	z. B. alle suchen in ihrem Zimmer einen Gegenstand aus Kunststoff den sie heute bereits verwendet haben. Reihum halten die Teilnehmenden ihren Gegenstand in die Kamera, stellen ihn vor und überlegen wie lange das Produkt verwendet wird, bevor es im Müll landet.		Auflockerung, Ankommen im digitalen Raum. Jede*r spricht einmal. Anhängerschaft an das Thema Kunststoffe sowie Sichtbarmachung der Verbreitung von Kunststoffen.	
0:05	Vorstellung der TOPs und Erwartungen an den Tag	Ziele des Tages formulieren ggf. Einbettung in den bisherigen Unterricht und einbinden der Schüler*innen: "Was sind eure Erwartungen an den Tag?"	Videokonferenztool: _TOPs z.B. in einer Präsentation über den Bildschirm teilen	Begrüßung und gemeinsames Bild davon entwickeln, was passieren wird.	_TOPs auf Präsentationsfolie _ergibt sich ein Gespräch oder bei Fragen, die TOP nicht mehr über den Bildschirm teilen, weil sich die TN sonst nicht sehen können
0:15	Einführung in das Thema durch Vorstellung der Präsentation	Input zum Thema Vermüllung der Meere	Videokonferenztool: _Präsentation über den Bildschirm teilen	Einführung und Sensibilisierung für das Thema Vermüllung der Meere	_Einarbeitung in die bereitgestellte Präsentation (siehe Downloadlink)
0:40	Phase 1 – Rollenverteilung und Einarbeitung	Jedes Team sucht sich aus, welche Rolle sie vertreten möchten. Jedes Team informiert sich selbstständig über seine Rolle und gestaltet diese aus.	Videokonferenztool: _7 Teams in Breakout-Rooms zusammenbringen		_Koordination der Rollenverteilung _Unterstützung der Teams in den Breakout-Rooms
0:15	Phase 2 – Vorstellungsrunde	Damit sich alle ein Bild machen können, wer später am Diskussionstisch sitzt, stellen sich die Teams in ihrer jeweiligen Rolle gegenseitig vor.	Videokonferenztool: _alle Teilnehmenden in den großen Konferenzraum zurückbringen	Alle bekommen einen Überblick darüber, welche Rollen und Positionen am Tisch vertreten werden.	_Aus jedem Team wird ein*e Teilnehmer*in als Sprecher*in gewählt und heftet sich das entsprechende Namensschild an den Pullover.
0:15	Phase 3 – Fall	Jedes Team erhält den Fall, der zuvor ausgewählt wurde. Entweder wählt die Moderation einen der drei Fälle oder alle entscheiden sich gemeinsam für einen Fall. Die Teams erarbeiten nun was ihre jeweilige Rolle zu diesem Problem als Lösung vorschlagen würde und wie der Runde Tisch Meeresmüll auf dieses Problem reagieren könnte.	Videokonferenztool: _7 Teams in Breakout-Rooms zusammenbringen	Alle erfahren, welches Problem diskutiert werden wird und bereiten ihre jeweilige Position vor	
0:25	Phase 4 – Diskussionsrunde	Nun geht es an den Runden Tisch. Hier wird der Fall diskutiert. In der ersten Runde stellen sich alle ihre Argumente und Lösungsideen gegenseitig vor. Im zweiten Schritt wird dann diskutiert und in der Gruppe versucht eine oder mehrere gemeinsame Lösungen für das Problem zu finden.	Videokonferenztool: _alle Teilnehmenden in den großen Konferenzraum zurückbringen _Jedes Team wählt eine*n Sprecher*in aus. Die anderen aus dem Team unterstützen als Berater*innen.	Die TN am runden Tisch erarbeiten gemeinsam ein Lösungsszenario und erhalten einen Eindruck davon, wie komplex die Lösungsfindung ist, wenn unterschiedliche Interessen vertreten werden	Die Moderation leitet die Diskussion siehe Infoblatt Moderation. Im digitalen Raum kann ein sogenanntes Miroboard unterstützen. Das Tool ermöglicht es, die wichtigsten Argumente der Gruppen auf digitalen Post- Its festzuhalten.

0:25	Phase 5 – Abschluss und Reflexion	Die Lösungsvorschläge auf der Abschlusskarte werden diskutiert und mit den eigenen Lösungsvorschlägen verglichen. Es wird ein gemeinsames Fazit gezogen: Wie war die Diskussion? Wie war es die Rolle zu vertreten? Gibt es offene Fragen?	Videokonferenztool: _alle Teilnehmenden sind im großen Konferenzraum		Z. B. kann die Moderation eine kurze Umfrage an die TN senden, die über die Chatfunktion des Videokonferenztools beantwortet werden kann.
0:05	Check-Out	z. B. Jede*r schreibt ein Wort das den Tag beschreibt auf ein Blatt Papier und hält es in die Kamera. Alternativ kann auch eine kurze Umfrage erstellt werden z. B. bei Zoom.		Gemeinsamer Abschluss	

02:30

Durchgeführt von:

Finanziert von:

BildungsCent e.V.



Niedersächsisches Ministerium
für Umwelt, Energie, Bauen und Klimaschutz



Niedersächsischer Landesbetrieb für
Wasserwirtschaft, Küsten- und Naturschutz